



Любознательность

Задумайся!



Прочитай рассказ «Необычный остров»

Необычный остров

Саша пришел домой с запиской от учителя, в которой говорилось, что он лишен любознательности.

Мать, прочтя записку, конечно же, расстроилась и спросила сына, почему учительница сделала такой вывод?

Ребёнок ответил: « Ей не понравилось, как я подготовил доклад по окружающему миру. Я использовал для этого учебник, но ребята меня не слушали. А учительница сказала, что я не любознательный...».

Мама предложила Саше переделать доклад так, чтобы всем было интересно слушать. Саша пошёл в свою комнату, достал энциклопедию, стал читать и уснул. Ему приснился сон... Он оказался в незнакомом месте, где всё вокруг казалось необычным: деревья были синими, летом лежал фиолетовый снег, а люди были заняты своим делом... Тогда, остановив прохожего, мальчик спросил его: « Простите, а почему здесь растут синие деревья?» Прохожий ответил: « Я не знаю, мне это не интересно». Саша подумал, что это странно и решил спросить у другого: « Извините, а Вы не знаете почему деревья синие? А почему фиолетовый снег да ещё и летом?» Человек ничего не ответил и прошёл мимо. Саша стоял в растерянности, не понимая, как можно быть такими безразличными и где же он находится. Подняв голову вверх, мальчик увидел надпись «Остров нелюбознательных людей». Тут он проснулся с мыслью о том, что ему не понравился сон.



Подумай и запиши:

Почему сон расстроил Сашу?

Зачем Саша в своём сне задавал вопросы прохожим?

Как человеку стать любознательным?



Информационная копилка



Любознательность - это желание познавать мир, открывать для себя что-то новое. Любознательность делится на два слова: любо и знать (люблю знать).

Любознательность – это активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям.

Любознательность – это открытость души для получения нового опыта, и разума для получения новых знаний.

Любознательность – это доверие по отношению к жизни и окружающим людям.

Любознательность – качество доброго человека; злоба и любознательность несовместимы.

Любознательность – это готовность учиться у знающих, прислушиваться к опытным и достигать желаемого.

А любопытство – это желание узнать то, что изначально не предназначалось к всеобщему обнаружению.

Так, любознательность приветствуется и поощряется в обществе, а любопытство могут осудить. В настоящее время любопытным могут назвать человека, если он вмешивается в чужие дела, выведывает информацию личного характера или «сует свой нос, куда не следует». Иногда любопытство может быть опасным для человека, например, никто не позволит ребенку (даже очень желающему удовлетворить свое любопытство) притронуться к раскаленной плите. Кроме того, существуют рамки социального характера, например, если наше желание что-нибудь узнать, может принести вред другому человеку.

Любопытство делится на слова: любо и пытаться (люблю выпытывать)

Видео калейдоскоп



Посмотри мультфильмы: «Альма» и «Первый полет» и ответь на вопросы:



Какая черта характера повлияла на решение Альмы «Нарушить запрет»?



Что помогло малышам справиться с опасностью?

Какое качество воспитывает в себе человек, познавая мир?

Выбор пути



Прочитай рассказ «Из школьной жизни». Ответь на вопросы:

Из школьной жизни...

В школе на перемене Маша упала и повредила ногу. Вокруг столпились ребята и с интересом наблюдали за происходящим. Дежурный учитель вызвал врача и попросил всех разойтись, но не все отреагировали на просьбу. Маше становилось хуже...

Какое качество проявили дети? _____
Помогает или мешает оно в данной ситуации? _____



Подпиши названия к картинкам:



Палитра эмоций



Подумай и ответь на вопрос: «Любознательный ли я?». Почему ты так думаешь?



Поучаствуй в игре «Волшебный ящик». Какими предметами ты бы наполнил волшебный ящик?



Решаем вместе



Как развивать в себе любознательность?

Мы можем теперь ответить на этот вопрос?



 **Вспомни историю, которая случилась с Сашей из рассказа «Необычный остров». Добавь пропущенные места в советах для Саши.**

Советы для Саши

1. **Обучение.** Чем большими знаниями ты будешь обладать – тем больше _____ и твоя любознательность, и тем легче тебе будет _____.

2. **Наблюдение.** Подмечая детали и нюансы, тебе легче будет разбудить в себе интерес и к целому явлению или предмету; любознательность возрастет при развитии у тебя желания и умения _____.

3. **Информированность.** Получая информацию о новостях, о событиях в жизни города, страны и мира – ты не только создашь для себя целостную картину мира, но и «натренируешь» свою _____.

4. **Профессиональная деятельность.** Повышая свои знания в какой либо области или о какой либо профессии, ты разбудишь и свою любознательность; а ведь без _____ успех в любой профессии недостижим.



Жизнь учит лишь тех, кто её изучает. Василий Ключевский